

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
1.3.	ASIGNATURA:	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	806			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	OCTAVO A-B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	PROFESIONAL			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Johanna Bustamante			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. Jhoe Báez Báez			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	jgbaez@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2019- Agosto 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:		Códigos:	
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:		Códigos:	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura brindará al alumno los lineamientos básicos para que pueda tener una base conceptual y práctica que le permita desempeñarse efectivamente en el que hacer administrativo. Se estudiarán las nuevas concepciones de administración partiendo de

sus funciones de planeación, organizacional, dirección y control y el papel de la comunicación en la administración eficaz. El curso será impartido de manera práctica mediante el desarrollo de casos y contando con la interacción entre las exposiciones del profesor y de los estudiantes.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Fundamentar los conocimientos teóricos y científicos de la administración de centros psicopedagógicos fortaleciendo los conocimientos – competencias en el ámbito de la administración de las instituciones educativas, a través del análisis de las leyes de educación, políticas, planificación, evaluación, liderazgo, esquemas organizacionales, entre otros.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Conocer y utilizar el marco teórico de la Gerencia Educativa, los tipos de Instituciones Educativas y los agentes que intervienen dentro de la institución.

Comprender la importancia del liderazgo gerencial y la creatividad de una Institución Educativa.

Conocer las formas de gestión de instituciones educativas y sus principales instrumentos de gestión.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: MARCO TEORICO CONCEPTUAL DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS
 II UNIDAD: LIDERAZGO GERENCIAL, CREATIVIDAD, GESTIÓN, MARKETING EDUCATIVO
 III UNIDAD: MARCO LEGAL EDUCATIVO
 IV UNIDAD: NORMATIVA VIGENTE

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

Las estrategias metodológicas que se utilizarán de acuerdo a cada tema serán: Método Socrático, Aprendizaje Basado en Problemas, Ensayos, Lectura de Artículos, Mapas semánticos, Discusión Crítica, Red de Discusión, Discurso, Gráficos, Video Foro, Proyecto Interdisciplinario, Investigación Acción, Juego de Roles, Experiencia Concreta, Controversia Cognitiva.

7. Escenarios de aprendizaje:

Aulas, Talleres, Laboratorios, Centros de información, Bibliotecas virtuales, Empresas (visitas a empresas, residencias profesionales) Concursos académicos, Eventos de actualización e intercambio de experiencias tanto presenciales como virtuales. Existen ambientes que coexisten con los institucionales, y pueden citarse los siguientes: el familiar, de pares, comunitarios, laborales, de los medios masivos de comunicación y el ciberespacio, visitas a lugares de sitio.

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, trabajo autónomo, participación en clase...	Hasta el 60%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

9. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	MARCO TEORICO CONCEPTUAL DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Analizar conceptos y cualidades del administrador psicopedagógico.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Explica los fundamentos teóricos de la administración, las ciencias relacionadas y sus métodos de estudio.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIO DE APRENDIZAJE (aula)	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18

PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Definición de administración de servicios psicopedagógicos		Clase explicativa		Cuestionamientos colectivos	
Administración y Gerencia: Conceptos preliminares.		Investigación y preparación de exposición		Exposición	
Escenario de la Gerencia de servicios psicopedagógicos en el mundo Global.		Elaboración de un resumen del material entregado referente al tema		Lecciones diarias Resúmenes	
La Escuela como empresa. Cualidades y liderazgo del administrador psicopedagógico.		Investigación documental		Línea de tiempo	
La empresa de servicios Educativos- Psicopedagógicos.		Elaboración de esquemas gráficos.		Esquemas gráficos	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Inductivo-deductivo			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula de clase Bibliotecas Páginas web Videos utilitarios computacionales Proyector Computador			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Domínguez Fernández, G. y Mesanza López, J. (comp.): "Manual de organización de instituciones educativas", Editorial Escuela Española, Madrid, 1996 y sucesivas reimpresiones.	si			
COMPLEMENTARIA	Alvarado Oyarce, Otoniel: Gerencia y Marketing Educativo. lima-2003	si			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	LIDERAZGO GERENCIAL, CREATIVIDAD, GESTIÓN Y MARKETING EDUCATIVO
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Estimular la capacidad de creatividad y liderazgo
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Comprende la importancia del liderazgo gerencial y la creatividad de una Institución Educativa,

CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIO DE APRENDIZAJE (aula)	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18	

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Definición básica de liderazgo del psicólogo educativo	Investigación bibliográfica y elaboración de esquemas gráficos	Lecciones orales Esquemas gráficos
Creatividad y gestión educativa	Investigación bibliográfica, redacción de informe	Informe escrito
Marketing educativo	Elaboración de un ensayo	Ensayo

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: Aprendizaje Basado en Problemas

RECURSOS DIDÁCTICOS: Laptop, proyector, material bibliográfico preparado por el docente.

BIBLIOGRAFÍA:

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL		NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA Antúnez, Serafín: "La acción directiva en las instituciones escolares" Cap. 1 y 2 -Univ. Barcelona, 2000.	si			
COMPLEMENTARIA Alvarado Oyarce, Otoniel: Gerencia y Marketing Educativo. lima-2003	si			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD:	MARCO LEGAL EDUCATIVO		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Determinar los criterios de marco legal		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conoce las formas de gestión legal de instituciones educativas y sus principales instrumentos normativos		
	ESCENARIO DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12

CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	(aula)	Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Fundamento legal vigente	Investigación bibliográfica	Rúbrica
El imperio de la ley	Investigación Bibliográfica	Lecciones diarias.
Instrumentos legales vigentes	Elaboran un esquema gráfico y ejemplifica	mapa mental
Constitución del Ecuador	Preparación de exposición.	Informe – rúbrica
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Inductivo-deductivo, exegética, estudios de caso.	
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, material bibliográfico preparado por el docente	

BIBLIOGRAFÍA:

	OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Constitución de la República del Ecuador	si			
COMPLEMENTARIA	Constitución de la República del Ecuador	si			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD:	NORMATIVA VIGENTE		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Precisar estrategias para interpretación del fundamento legal		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conocer y aplicar la normativa vigente en el ámbito educativo		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIO DE APRENDIZAJE (aula)	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	

	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo		18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
LOES, LOEI	Elaboración de esquemas		Esquemas conceptuales	
Código de niñez y adolescencia	Investigación bibliográfica		Exposición	
COIP, Código del trabajo	Elaboración de un ensayo		Ensayo-rúbrica	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Inductivo-deductivo			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, material bibliográfico preparado por el docente			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL
		SI	NO	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
BÁSICA	LOES LOEI CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	si		
COMPLEMENTARIA	CÓDIGO DEL TRABAJO	si		

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
a) Explica los fundamentos teóricos de la administración de servicios psicopedagógicos.	AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> Describe los fundamentos teóricos de la administración educativa. Relaciona la administración con ciencia afines Explica las teorías administrativas en educación
b) Caracteriza los servicios psicopedagógicos.	AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los aportes de la administración en los servicios psicopedagógicos Comprende la importancia de la administración educativa

c) Reconoce los principales estilos de liderazgo y gerencia educativa.	AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el liderazgo y su importancia. • Comprende que es la gerencia educativa • Analiza la relación entre liderazgo y gerencia
d) Comprende los beneficios del marketing educativo.	AVANZADO	Analiza el aporte real del marketing educativo a los centros psicopedagógicos

11. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

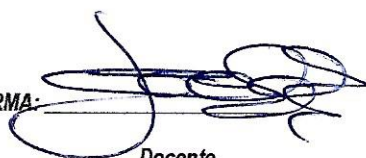
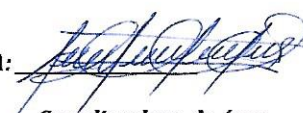
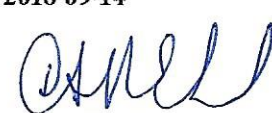
TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica final	(8 Puntos)	(8 Puntos)
Trabajo grupal	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajo grupal de investigación	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajo individual	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Trabajo individual de investigación	(3 Puntos)	(3 Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 untos)

12. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-02-189716	2002-09-16	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN GERENCIA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD METROPOLITANA	Nacional		1056-15-86057118	2015-03-12	
DIPLOMA SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-09-702554	2009-12-02	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-247735	2002-09-23	

13. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
NOMBRE: Dr. Jhoe Báez Báez MSc. FECHA: 2018-09-29-14 FIRMA:  Docente	NOMBRE: MSc. Johanna Bustamante FECHA: 2018-09-14 FIRMA:  Coordinadora de área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez Ph.D. FECHA: 2018-09-14 FIRMA:  Director de Carrera